

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 М.Р. Исаев

«27» ноября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«27» ноября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-
МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Зав. кафедрой профилактической медицины, д.м.н., профессор Н.П. Сетко
2. Доцент кафедры профилактической медицины, к.м.н., доцент Е.В. Булычева
3. Заведующий кафедрой судебной медицины и права, д.м.н., доцент Калинина Е.Ю.

Рецензенты:

1. Доцент кафедры судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет», к.м.н. И.М. Лузанова
2. Доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет», к.м.н. Е.Е. Мхиторян

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры *профилактической медицины* «23» ноября 2020 г., протокол № 135

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «27» ноября 2020 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г .

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.05.2001 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» в Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 12.05.2010 г. №346н « Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»
- приказ Минздрава России от 09.01.2018 г. №1 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи»

- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- приказ Минздрава России от 21.01.2000г. №64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 472н

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика" и /или занимающие и планирующие занимать должности медицинский лабораторный техник, медицинский технолог, лаборант

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по выполнению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) в практической деятельности медицинского персонала со средним профессиональным образованием, занимающих должности медицинский лабораторный техник, медицинский технолог, лаборант, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Уровень квалификации – 5

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
A/01.5	Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
A/02.5	Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
A/03.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А /01.5	Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>1. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>2. Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>3. Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>1. Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>2. Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей</p> <p>3. Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять</p>	<p>1. Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины</p> <p>2. Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы</p> <p>3. Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа</p> <p>4. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти</p> <p>5. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей</p> <p>6. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей</p> <p>7. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>8. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>(исследований) трупа и его частей</p> <p>4. Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>5. Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>6. Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе</p>	<p>сопроводительные документы</p> <p>4. Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>5. Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	<p>временные режимы</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А /02.5	Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>1. Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>2. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>3. Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе</p> <p>4. Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов</p>	<p>1. Подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>2. Подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>3. Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	<p>1. Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>2. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)</p> <p>3. Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)</p> <p>4. Инструкция по фиксации гистологического материала</p> <p>5. Техника приготовления гистологических препаратов</p> <p>6. Основные виды проводок биологического материала</p> <p>7. Методы заливки гистологического материала</p> <p>8. Техника работы на микротоме</p> <p>9. Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>4. Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)</p> <p>5. Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)</p> <p>6. Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)</p> <p>7. Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)</p>	<p>10. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)</p> <p>11. Инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований)</p> <p>12. Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)</p> <p>13. Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)</p> <p>14. Правила исследовательской фотографии</p> <p>15. Основные методы спектрального анализа</p> <p>16. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>8. Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)</p> <p>9. Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов</p> <p>10. Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении</p> <p>11. Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе</p> <p>12. Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества</p>	<p>17. Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)</p> <p>18. Общие сведения о группах крови</p> <p>19. Методика забора крови</p> <p>20. Методы исследования следов крови</p> <p>21. Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток</p> <p>22. Основы проведения молекулярно-генетического исследования</p> <p>23. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови</p> <p>24. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)</p> <p>25. Инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)</p> <p>26. Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований</p> <p>27. Методы ручных исследований</p> <p>28. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>приготовлении рабочих реактивов для ручных методов</p> <p>29. Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах</p> <p>30. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)</p> <p>31. Инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований)</p> <p>32. Инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований)</p> <p>33. Основы токсикологии</p> <p>34. Классификация ядов и сильнодействующих веществ</p> <p>35. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов</p> <p>36. Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения</p> <p>37. Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа</p> <p>38. Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования</p> <p>39. Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>40. Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами</p> <p>41. Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>42. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А /03.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 2. Составление плана работы и отчета о своей работе 3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом 4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 2. Составлять план работы и отчет о своей работе 3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом 4. Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 6. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала 3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 4. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 5. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А /04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>	<p>1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи</p> <p>2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	<p>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>экстренной форме</p> <p>6. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	

1.5. Трудоёмкость программы – 144 часа / 3ЕТ

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (очно)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	тестирование	18		-			18
2.	Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	тестирование	66		36			102
3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	тестирование	6		6			12
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	тестирование	6		-			6
5.	Итоговая аттестация (ЭКЗАМЕН)	экзамен	6	-	-	-	-	6
Всего по программе:			72	36	72	24	-	144

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Содержание учебного модуля			
«ПОДГОТОВКА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ОБЪЕКТОВ БИОЛОГИЧЕСКОГО И ИНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»			
Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины	1	2
	Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы	1	2
	Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти	1	2
	Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей	2,3	4
	Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	2,3	4
	Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		
Практические занятия			12
Информационные (лекционные) занятия			6
Практические занятия			12
Всего часов			18
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Содержание учебного модуля			
«ВЫПОЛНЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ОПЕРАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ			

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»			
Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Методика подготовки инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	2,3	4
	Методика подготовки для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сывороток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	2,3	4
	Методика маркировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, поступивших для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	2,3	4
	Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)	2,3	4
	Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)	2,3	4
	Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)	2,3	4
	Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)	2,3	4
	Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)	2,3	4
	Методика обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов	2,3	4
	Методика соблюдения санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в судебно-медицинском экспертном учреждении	2,3	4
	Методика обеспечения качества лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе	2,3	4
Методика и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов	2,3	4	

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)		
Актуальные вопросы правил забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	1	2
Актуальные вопросы проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)	1	2
Актуальные вопросы проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)	1	2
Актуальные вопросы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)	1	2
Актуальные вопросы проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)	1	2
Актуальные вопросы проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)	1	2
Актуальные вопросы проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)	1	2
Актуальные вопросы внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования	1	2
Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	1	2
Инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований)	2,3	6
Инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований)	2,3	6
Инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)	2,3	6
Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-		

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

	генетических экспертиз (исследований)		
	Инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований)	2,3	6
	Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)	2,3	6
	Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария	2,3	6
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Самостоятельная работа		66
	Практические занятия		36
Информационные (лекционные) занятия			-
Самостоятельная работа			66
Практические занятия			36
Всего часов			102
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Содержание учебного модуля «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ ПЕРСОНАЛА»			
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	1	2
	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	2
	Методика заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	2,3	4
	Методика составления отчёта по данным анализа динамики развития эпизоотологического процесса для разработки эпидемиологических рекомендаций	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
Информационные (лекционные) занятия			4
Практические занятия			8
Всего часов			12
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

Содержание учебного модуля «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»			
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Теоретические основы медицинской помощи в экстренной форме	1	2
	Методика оказания медицинской помощи в экстренной форме	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Информационные (лекционные) занятия			2
Практические занятия			4
Всего часов			6

Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)		6
Всего по программе			144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос №1

Признаки поражения электрическим током:

1. Наличие включенной электроустановки
2. Оголение провода
3. Запах азота в помещении
4. Электрорезы на теле пострадавшего
5. Все перечисленное верно

Вопрос №2

Первичный орган, пораженный туберкулезом:

1. Печень
2. Почки
3. Селезенка
4. Легкие
5. Все перечисленное верно

Вопрос №3

Для консервации гистологических объектов применяется формалин в концентрации:

1. 5%
2. 10%
3. 20%
4. 40%
5. 50%

Вопрос №4

Микроналожения со странгуляционной борозды изымают:

1. Пинцетом
2. Стерильной марлей
3. Скальпелем
4. Липкой лентой
5. Пластырем

Вопрос №5

Нож, воткнутый в рану на трупе:

1. Извлекают перед исследованием
2. Не извлекают
3. Фотографируют, затем извлекают
4. Извлекает эксперт после фотографирования
5. Нет верного ответа

Оценивание обучающегося на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины
2. Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы
3. Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа
4. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти
5. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей
6. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей
7. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
8. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы
9. Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
10. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)
11. Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)
12. Инструкция по фиксации гистологического материала
13. Техника приготовления гистологических препаратов
14. Основные виды проводок биологического материала

15. Методы заливки гистологического материала

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

Условие: Для проведения химико-токсикологической экспертизы предусмотрено использование водяной бани.

Задания: Уточните алгоритм подготовки к работе водяной бани.

Эталон ответа: Установить необходимые значения рабочей температуры и времени нагрева. Для этого в рабочем режиме прибора баня лабораторная ПЭ-43109 нажать кнопку ПАР и, используя специальные кнопки, задать нужное значение рабочей температуры и времени.

ЗАДАЧА № 2

Условие: В судебно-химическое отделение поступил биологический материал.

Задание: Проведите регистрацию поступившего биологического материала.

Эталон ответа: 1. Проверка целостности упаковки, в которой находится биологический материал. 2. Сверка данных в направлении с доставленным материалом. 3. Регистрация поступившего биологического материала в журнале форма 185/у или 186/у

ЗАДАЧА № 3

Условие: После проведения исследования лаборанту стало плохо. Она упала на пол без признаков жизни.

Задание: Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию лаборанта.

Эталон ответа: 1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего. 2. Громко обратиться к нему «Вам нужна помощь?». 3. призвать на

помощь «Помогите, человеку плохо!». 4. Приблизить ухо к губам пострадавшего и считать вслух до 10. 5. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи. 6. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.

Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерий</i>
«Отлично»	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
«Хорошо»	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
«Удовлетворительно»	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по гистологическим лабораторным исследованиям согласно утвержденным методикам и алгоритмам.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» содержит 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра,

проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство /под ред. Ю.И. Пиголкина -М ГОЭТАР Медиа, 2014г -728с.,илл.
2. Руководство по судебной медицине/ под ред. В.И. Крюкова, И.В. Буромского - М:Норма: ИНФА-М, 2014 - 656с.,илл.
3. Судебная медицина : руководство/ Смоленск, ред В.В. Хохлов, Л.Е. Кузнецов, 2012г-800 с.
4. Судебная медицина : Учебное пособие / Левин Д. Г. - Саратов : Научная книга, 2012г-564 с..
5. Осмотр места происшествия и трупа: справ. (И.В. Егоров, А.В. Ковалев, С.Г. Кузин и др.; под ред. А.А. Матышева и Ю.А. Молина - СПб: НПО "Профессионал", 2011 - 532с, 56с илл.
6. Ромодановский П.О., Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ромодановского П.О., Ковалева А.В., Барина Е.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4301-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html>
7. Базилян Э.А., Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Барин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-2882-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
10. Патологическая анатомия: учебник в 2х т./ под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015г- Т.2 Частная патология.- 528с.
11. Патологическая анатомия: национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.
12. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.

Дополнительная литература

1. ФЗ №323 от 21.10. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
2. ФЗ № 94 от 21.07. 2005 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
3. ФЗ № 326 от 29.10.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
4. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ».
5. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
6. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условий деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
10. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. методы, средства и режимы»
10. Межотраслевые правила по охране труда при использовании химических веществ. ПОТ Р М-004-97, утвержденных Постановлением Минтруда России от 17 сентября 1997 г. №44
11. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>

7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая

ДПП ПК «Актуальные вопросы выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 144 часа

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1	2	3
		документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
учебно-методический кабинет	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имитация шкафа вытяжного лабораторного 2. Стол для расходных материалов 3. Баня лабораторная ПЭ-43109 (в полной комплектации) 4. Перчатки медицинские нестерильные 5. Маски одноразовые 6. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» 7. Рабочие образцы 8. Стол 9. Стул 10. Кожный антисептик 11. Журнал форма №186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории» 12. Журнал форма 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов» 13. Дезинфицирующий раствор 14. Сухие марлевые салфетки 15. Торс механический взрослого для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации 16. Устройство маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких 17. Салфетки с антисептиком одноразовые 18. Салфетки марлевые нестерильные размером 110x125 мм.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от ____	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение